

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Тарчоков Т.Т.



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и
экспорте с-х продукции**

Направление **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Биологическая безопасность и контроль качества сырья и
продуктов животного и растительного происхождения**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **2(2)**

Семестр **3(4)**

Форма обучения **очная, заочная**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.06 «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки **36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**, направленность (профиль) Биологическая безопасность и контроль качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 сентября 2017 г. № 982 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

кафедры
к.в.н., доцент _____ К.К. Умаров

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. №10

Заведующий кафедрой
кафедры
к.в.н., доцент _____ К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. №5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор _____ Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в современных условиях методов исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе при импорте и экспорте сельскохозяйственной продукции.

Задачи дисциплины:

- предупреждение и ликвидация заразных и массовых незаразных болезней животных;
- обеспечение безопасности продуктов животноводства в ветеринарно-санитарном отношении;
- защита населения от болезней, общих для человека и животных;
- охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней животных из иностранных государств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1	Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)	ИД-3 _{ПК-1} Научно обосновывает и разрабатывает ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)	Знать и научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники) Уметь научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники) Владеть способностью научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)
ПК-9	Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	ИД-3 ПК-9 Демонстрирует навыки организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работать в команде	Знать: организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: применять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методикой применять организацию и руководство работой команды, вырабатывая командную стратегию для достиже-

			ния поставленной цели
ПК-10	Управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий	ИД-3 ПК-10 Демонстрирует умение управлять программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий	<p>Знать: организацию управления программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Уметь: применять организацию управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Владеть: методикой управления программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.В.06 «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции»** входит в часть, Блока 1 «Дисциплины (модули), включенных в учебный план направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	з.е., часов	з.е., часов
1. Контактная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,14/41	0,22/14
лекции	18 (8)*	6 (2)*
лабораторные работы	-	-
практические занятия	18	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
контроль		5
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа, з.е./час, в том числе (час):	1,86/67	2,47/89
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям	62	84
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость, з.е./час	3/108	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. работа
		лекции	лабор. работы	практ. занятия	самост. изуч. отд. тем модуля

1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	2		4	10
2.	Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	2		4	15
3.	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	4 (2)*		2	15
4.	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	2 (2)*		2	12
5.	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	2 (2)*		2	12
6.	Ветеринарно- санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	4 (2)*		2(2)*	12
7.	Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	2		2	13
Итого по дисциплине:		18 (8)*		18 (2)*	89

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия			Самост. Работа
		лекции	лабор. Работы	практ. Занятия	самост. Изуч. отд. Тем модуля
1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	1		1	15
2.	Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	1		1	15
3.	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	1		1	10
4.	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	0,5 (0,5)*		0,5	15
5.	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	0,5 (0,5)*		0,5	10
6.	Ветеринарно- санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	1 (1)*		1	14
7.	Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых	1		1	10

	вых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.				
Итого по дисциплине:		6 (2)*		6	89

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	Лекция 1. Тема: «Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи» Задачи Государственной ветеринарной службы РФ. Система государственной службы РФ	2	1
2.	Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	Лекция 2. Тема: «Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору» Общие положения. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках	2	1
3	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	Лекция 3. Тема: «Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках». Терминология «импорт», «экспорт» и «международный транзит» Согласование разрешений на транзит через территории государств СНГ	4 (2)*	1
4	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	Лекция 4. Тема «Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях» Продукты и сырье животного происхождения, корма для животных. Продукты и пищевое сырье животного происхождения	2 (2)*	0,5 (0,5)*
5	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	Лекция 5. Тема «Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору». Общие положения. Характеристика основных видов транспорта. Требования к ввозимым и вывозимым сельскохозяйственным продуктам.	2 (2)*	0,5 (0,5)*
6.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при	Лекция 6. Тема «Ветеринарно- санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта». Требования к транспортным средствам. Перевозка железнодорожным транспортом, автомобильным воздушным и водным. Санитарное обслуживание.	4 (2)*	1 (1)*

	перевозке различными видами транспорта.			
7.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	Лекция 7. Тема «Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.» Уборка и перевозка биологических отходов. Порядок утилизации и уничтожения трупов животных. Размещение и строительство скотомогильников. Особенности эксплуатации биотермических ям. Методы обеззараживания и хранения навоза. Использование птичьего помёта.	2	1
Итого по дисциплине:			18(8)*	6(2)*

4.3.3 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	2	3	4	5
1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	Практ. занятие 1 Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	4	1
2.	Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	Практ. занятие 2. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	4	1
3.	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	Практ. занятие 3. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	2	1
4.	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	Практ. занятие 4. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	2	0,5
5.	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	Практ. занятие 5. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору..	2	0,5

6.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	Практ. занятие 6. Ветеринарно- санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	2(2)*	1
7.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	Практ. занятие 7. Ветеринарно- санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	2	1
Итого:			18 (2)*	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Современные экспресс методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения, соответственно, 67 (89) часов, из них 40 (84) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей).

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов, основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, практических заданий, к опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего, осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, практических заданий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемый для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 5 ч. по заочной формам обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины, и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ раз-дела	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
1	2	3	4	5
1.	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.	8(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета

2.	Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	8(12)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
3.	Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	8(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
4.	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.	10(14)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
5.	Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	12(12)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
6.	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	10(10)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
7.	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.	11(13)	[1, 3, 4]	Ответ во время контрольных мероприятий, зачета
Подготовка к промежуточной аттестации		27 (4)	[1, 2, 4, 5]	Сдача зачета
Итого:		67(89)		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
1	Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.	ПК-1 ПК-9 ПК-10	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
2	Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору.	ПК-1 ПК-9 ПК-10	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий

3	Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.	ПК-1 ПК-9 ПК-10	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (контрольные опросы, тесты), подготовка к выполнению практических занятий
	Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятия, согласно календарному учебному графику.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах, с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, практических занятий, активное участие в контрольных опросах и т.д.);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях, содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули, из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащий оценке качества **усвоения** в рамках блоков. При этом, каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этим критериям, при разработке шкал оценивания, автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформированности практических навыков, профессионального применения освоенных знаний. Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, но, в основном, сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и, частично, с пробелом, освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов, близким к минимальному, в случаях недостаточного формирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования

в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 – Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники).

ПК-9 – Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности

ПК-10 - Управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий

В процессе освоения образовательной программы, компетенции **ПК-1, ПК-9, ПК-10**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Способен научно обосновывать и разрабатывать ветеринарно-санитарные защитные мероприятия при экспортно-импортных операциях и чрезвычайных ситуациях (радиационные, химические, бактериологические источники)	2
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции	2
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ	
	Б1.В.ДВ.02.01 Методология научного исследования	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Радиобиологическая и токсикологическая безопасность сырья и продуктов животного происхождения	3
	Б1.В.ДВ.03.01 Управление рисками при особо опасных болезнях и зоонозах	
	Б1.В.ДВ.03.02 Управление проектами	
	Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4
ПК-9	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Организация повышения квалификации и тренинга сотрудников подразделений в области инновационной деятельности	2
	Б1.О.03 Деловой иностранный язык	2
	Б1.В.05 Современные экспресс-методы исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе	3
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарно-санитарные мероприятия при особо опасных болезнях животных	3
	Б1.В.ДВ.01.02 Иммунобиологические методы в ВСЭ	4
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа	
ПК-10	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4
	Управление программами освоения новых ветеринарно-санитарных мероприятий	2
	Б1.О.11 Методика профессионального обучения	1
	Б1.В.01 Товароведение, биологическая безопасность и экспертиза продуктов животного и растительного происхождения	2
	Б1.В.06 Ветеринарно-санитарная экспертиза при импорте и экспорте с-х продукции	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика, педагогическая	4
	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-2 пк.1 Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Знать: способы контроля выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Уметь: применять способы контроля выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Владеть: методикой выполнения контроля ветеринарно- санитарных мероприятий	Не знает способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Не умеет применять способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Не владеет методикой выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий	Частично знает способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Частично умеет применять способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Частично владеет методикой выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий	Хорошо знает способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Хорошо умеет применять способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Хорошо владеет методикой выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий	Отлично знает способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Отлично умеет применять способы выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий Отлично владеет методикой выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий

[illegible]

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат), эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20-40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок, может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-2пк-1, ИД-1пк-9, ИД-2пк-10 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1. 1-й рейтинг-контроль

2. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.
3. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ.
4. Система государственной службы РФ.
5. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
7. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов.
8. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.
9. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.
10. Терминология «импорт», «экспорт» и «международный транзит»

2-й рейтинг-контроль

1. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.
2. Продукты и сырье животного происхождения, корма для животных.
3. Продукты и пищевое сырье животного происхождения.

4. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору. Общие положения.
5. Характеристика основных видов транспорта.
6. Требования к ввозимым и вывозимым сельскохозяйственным продуктам.
7. Ветеринарно-санитарные требования при импорте и экспорте продуктов животного и растительного происхождения при перевозке различными видами транспорта.
8. Требования к транспортным средствам для перевозки с-х продукции.
9. Согласование разрешений на транзит через территории государств СНГ.

3-й рейтинг-контроль

1. Перевозка железнодорожным транспортом, автомобильным воздушным и водным.
2. Санитарное обслуживание транспортных средств для перевозки с-х продукции.
3. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.
4. Уборка и перевозка биологических отходов.
5. Порядок утилизации и уничтожения трупов животных.
6. Размещение и строительство скотомогильников.
7. Особенности эксплуатации биотермических ям.
8. Методы обеззараживания и хранения навоза.
9. Использование птичьего помёта.

7.3.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию

1. Государственная ветеринарная служба РФ, ее организации и задачи.
2. Задачи Государственной ветеринарной службы РФ.
3. Система государственной службы РФ.
4. Положение о федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
5. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору.
6. Порядок ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов.
7. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.
8. Ветеринарно-санитарный контроль на пограничных и таможенных ветеринарных участках.
9. Терминология «импорт», «экспорт» и «международный транзит».
10. Согласование разрешений на транзит через территории государств СНГ.
11. Ветеринарно-санитарные требования при экспортно-импортных операциях.
12. Продукты и сырье животного происхождения, корма для животных.
13. Продукты и пищевое сырье животного происхождения.
14. Правила перевозки грузов различными видами транспорта подконтрольных госветнадзору. Общие положения.
15. Характеристика основных видов транспорта.
16. Требования к ввозимым и вывозимым сельскохозяйственным продуктам.
17. Перевозка железнодорожным транспортом, автомобильным воздушным и водным.
18. Санитарное обслуживание транспортных средств для перевозки с-х продукции.
19. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке некачественных пищевых продуктов, правила утилизации биологических отходов в пунктах пропуска различных видов транспорта.
20. Уборка и перевозка биологических отходов.
21. Порядок утилизации и уничтожения трупов животных.

22. Размещение и строительство скотомогильников.
23. Особенности эксплуатации биотермических ям.
24. Методы обеззараживания и хранения навоза.
25. Использование птичьего помёта.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенций, являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная:

1. Боровков, М. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст] : учебник / М. В. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - СПб. : Лань, 2013. - 480 с.
2. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза / под ред. А.А. Кунакова. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 233с.

Дополнительная :

4. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Евдохова Л.Н., Масанский С.Л.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2013.— 335 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. (СанПин 2.3.2. 1078 - 01)- СПб.: СПбГАВМ, 2006. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1.- М.: Росзооветснабпром, 2000.
7. Все действующие ГОСТы экспертизы продуктов растительного и животного происхождения.
8. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. — Санкт-Петербург, 2006. — Ч. 1. — 555 с.
9. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарному и фитосанитарному надзору (контролю) / под ред. Н.М. Калишина, А.А. Стекольников, В.Е. Бердышева. — Санкт-Петербург, 2006. — Ч. 2 — 448 с

10. Технический регламент на молоко и молочную продукцию (Федеральный закон от 12.06.2008 № 88-ФЗ). – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2008. – 125 с.
11. ФЗ о качестве и безопасности продуктов, 2006 г
12. Федеральный закон « О качестве и безопасности пищевых продуктов», № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. - Собрание законодательства Российской Федерации, 2000. - N 2, ст. 150.
13. Федеральный закон « О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.- Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, N 14, ст. 1650

- **ЭБС «Издательства Лань»**
ООО «Издательство Лань».
Договор № 32 от 19.05.23 г. сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online»**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 55-04/2023 от 22.05.2023 г. сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2023 от 18.04.2023 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Договор № 5390 от 29.08.2022 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **«Эй Ви Ди - Систем»**
Договор № А11722 от 12.04.2023 г. сроком на 1 год
- **ООО «Гарант»**
№214-2023г. от 01.01.2023г.

11.Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких

видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции, во внеурочное время, целесообразно прочитать записанный материал, с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ, практических заданий, студенту следует завести отдельные тетради. При подготовке к лабораторной работе, практическому занятию, следует составить краткий ответ на контрольные вопросы к теме. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным и практическим занятиям, путем проработки теоретических положений по темам занятий из конспекта лекций, рекомендуемых учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, интернет-источников.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся о том, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные, учебно-методические пособия и т.д.).

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями, указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки к лабораторным и практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. – в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- ведения глоссария;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя, устных докладов (сообщений);
- проведения самоконтроля, путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты (планы) ответов.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Студенты заочной формы обучения на установочной лекции знакомятся с целями и задачами дисциплины, перечнем вопросов, которые они должны изучить для формирования индикаторов достижения компетенций, запланированных в рабочей программе.

Дисциплина «Современные экспресс методы исследования в ветеринарно-

санитарной экспертизе» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается дифференцированным зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

Антиплагиат лицензионный договор №6632 от 16.05.2023 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 13C8-221021-143125-360-1530, договор №59 от 15.10.2021 г. (с 21.10.2021-30.10.2023 г.).

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-pospetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска StarBoardHitachiFX-TRIO-77-E, мультимедийный проектор Benq GP3 DLP 300Lm, компьютер Asus M70AD-RU006S i, наглядные материалы, плакаты, таблицы, стенды.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в сеть Интернет